Обобщение педагогического опыта в Доме детского творчества Зерендинского района.

В доме детского творчества Зерендинского района состоялся расширенный педагогический совет на тему «Обобщение педагогического опыта». Присутствовали все педагоги, работающие в ДДТ, в том числе те, кто ведет кружки на базе школ района: Ақадырской СШ, Байтерекской СШ, Богенбайской ОШ, Молодежненской, ЗСШ№2, Чаглинской СШ, Айдабульской СШ, Абайской СШ. На повестке стояли следующие вопросы:

1. Обобщение педагогического опыта - вид методической деятельности. Жолумбаева Б.К.
2. Работа по реализации образовательных программ. Отчет. Озиева А.Д., Туребекова Б.У., Безлуцкий Д.В.,Маршалко В.А., Зайт А.С., Кадырбаева Г., Жетистикова А.К., Малик Армангуль.
3. Творческий отчет педагогов, квалифицирующихся на 2-ю категории. Капарова А.Ж., Нұршәріп С., Мукушева Н.С.
4. Состояние массово - воспитательной работы. Кинжалинова С.А.
5. Разное.

Обобщение педагогического опыта - вид методической деятельности, которая предусматривает следующие мероприятия:

-статья о своем опыте работы;  
*-*подготовка открытого занятия с самоанализом;  
- подготовка творческого отчета: открытое занятие или фрагмент, со­общение о своем опыте, методическая выставка педагога, проведе­ние мастер-класса;  
*-*проблемный «круглый стол» по теме опыта ;  
*-*внутриучрежденческий методический альбом.

Почти все перечисленные виды деятельности применяются педагогами Дома детского творчества. Они систематически публикуются в районной газете «Мектеп жаршысы», предоставляя информацию о деятельности своего кружка, о достижениях обучающихся, о методических наработках. У многих есть опыт организации и проведения семинаров районного уровня. Педагоги Малик Армангуль, Капарова АйгульЖетписовна, Акпаева Гуляим Кашкимбаевна, Жолумбаева Ботагоз Кадыржановна имеют опыт проведения мастер – классов на республиканском уровне. В ноябре 2016 года педагоги Капарова А.Ж. и Акпаева Г.К. вошли в состав комиссии Республиканского учебно – методического центра по доплнительному образованию детей, которая оценивала декоративно – прикладные работы республиканского конкурса «Наследие предков сохраним и приумножим».

Методические выставки ДДТ имеют свой багаж: «Формирование образовательныхпрограмм в учреждениях дополнительного образования детей Республики Казахстан» -из опыта работы Дома детского творчества Зерендинского района, «Положение об организации учебно-воспитательного процесса Дома Детского творчества», «Детское туристско-краеведческое бюро «САЯЛЫ», «Путеводитель «Зерендинский край – Земля Родная!», сборник «Творческая мастерская», сборник *«*Мастерская общения (игры, упражнения, конкурсы, кричалки и т.д.), «Методики активного обучения и воспитания»- методические рекомендации, «Ура! Каникулы!» - пособие для организации летнего отдыха, «Каталоги работ декоративно – прикладного искусства» и др.

Работа по повышению педагогической квалификации дала положительные результаты, в 2017 году аттестуются: на высшую категорию Жолумбаева Б.К. (подтверждение), Маршалко В.А. (подтверждение); на 1 категорию аттестуются Искакова С.А. (подтверждение), Кинжалинова С.А. (присвоение); на вторую категорию Мукушева Н.С. (присвоение), Капарова А.Ж. (присвоение), Нұршәріп Сәндігүл (присвоение)**.**

На педагогическом совете были заслушаны анализы кружковых работ Туребековой Б.У., Озиевой А.Д., Безлуцкого Д.В., Маршалко В.А., Зайт А.С., Кадырбаевой Г., Жетистиковой А.К., Малик Армангуль. Каждый педагог показал результативность своего кружка через личностный рост детей.

Кульминацией совета было выступление педагогов, аттестующихся на вторую категорию. Были выслушаны творческие отчеты Капаровой А.Ж., Мукушевой Н.С. Нұршәріп Сәндігүл, просмотрены слайдовые презентации и портфолио. У всех трех педагогов есть достижения воспитанников на областном и республиканском уровнях. В течение учебного года посещались занятия педагогов, которые также явились подтверждение педагогического мастерства. Аттестационная комиссия в составе Байгужиной М.Е., Жолумбаевой Б.К., Искаковой С.А. единогласно пришла к решению о присвоении второй категории данным педагогам.

Совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями создает условия для качественного обучения, которая неразделима от воспитательной работы с детьми.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение воспитанников ДДТ. Ее организация и осуществление позволяет создать воспитывающую и развивающую среду, условия для самореализации, позитивной социализации подростков и детей. Показателем такой работы являются победы на областных и республиканских Дельфийских играх, победы в республиканском фестивале творчества детей с ограниченными возможностями «Вi Жулдызай», в областной слете туристов «Осенний листопад», участие в областном этапе конкурса научных работ школьников, в областном конкурсе «Бала би».

Полезным и интересным было анкетирование, результаты которого войдут в основу планирования методической работы на новый учебный год. Много интересных новых идей и предложений высказано педагогами по проведению семинаров, практикумов, консультаций, презентаций. Педагоги желали бы создать творческие группы «Полет души», «Вдохновение» по развитию декоративно – прикладного направления, было предложение объединить творческие возможности декоративно – прикладного, экологического направлений и краеведения. По всему видно, что педагоги не теряют творческий настрой и имеют планы на рост кружковой работы. По окончанию совещания каждый получил памятки – рекомендации по обобщению своего передового опыта работы и по самообразованию.

Жолумбаева Б.К., заместитель директора ДДТ

И распространение опыта предполагает различные мероприятия,  *-*педагогический совет;  
*-*заседание методического объединения;  
*-*творческий отчет;  
 *-*мастер-классы;  
*-*семинары;  
-

**Передовой педагогический опыт**- это эффективный опыт, позволяющий достигать хороших результатов в учебно-воспитательной работе при сравнительно невысоких затратах сил, средств и времени.

Малик А., Нұршаріп С. Жетистикова А. с Зайт А. с Безлуцкий